

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 25» Асбестовского городского округа

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 25» АГО
(протокол от 23.03.2024 № 3)

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание коллектива МАДОУ «Детский
сад комбинированного вида № 25» АГО
(протокол от 10.04.2024 № 2)

РАССМОТРЕНО

Советом родителей МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 25» АГО
(протокол от 11.04.2024 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 25» АГО

 — О. В. Велецкая
(приказ от «12» апреля 2024 г. № 123)



ОТЧЁТ

по результатам самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 25»
Асбестовского городского округа
за период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Введение

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового состава
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы
10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО

- 2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО за 2023 год
- 2.2. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО за 2023 год

I. Аналитическая часть

Введение

На основании статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (изменения и дополнения от 14 декабря 2017 г.) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», с целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» Асбестовского городского округа (далее – МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО или детский сад № 25) в 2023 году, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности детского сада № 25.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО создан в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Общие сведения об образовательной организации

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО функционирует с 1971 года. Детский сад расположен, вдали от оживленных транспортных дорог. Территория детского сада хорошо озеленена.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25» Асбестовского городского округа
Руководитель	Велецкая Ольга Валерьевна
Адрес организации	624260, Свердловская область, г. Асбест, улица Мира, 9/1
Телефон, факс	83436525857, 83436526492
Адрес электронной почты	detskiysad25asbest@mail.ru
Адрес официального сайта учреждения	http://25.садикасб.рф
Учредитель	Управление образованием Асбестовского городского округа
Дата создания	1971 год
Устав	утверждён распоряжением Управления образованием Асбестовского городского округа от 22.07.2019 года № 19
Лицензия	№ 18206 от 02.02.2016 года (серия 66Л01 № 0004626) и приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 18206 от 02.02.2016 года (серия 66 П01 № 0011287), выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно

Режим работы - пятидневная рабочая неделя, полный день (10,5 часового пребывания) с 07.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Сведения о численности воспитанников: В 2023 году в детском саду № 25 функционировали 12 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста для детей от 1 года до 3 лет;
- 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7(8) лет;
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи для детей от 3 до 7(8) лет.

Количество мест – 190. Количество детей, посещающих детский сад № 25 – 172 человека.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом, направленных на сферу культуры, физическую культуру и спорт, охрану и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание гражданственности и патриотизма, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, а также присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности учреждения:

- а) образование дошкольное;
- б) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми;
- в) дополнительное образование.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами в области образования РФ. Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учётом специфики национальных, социокультурных условий Среднего Урала и города Асбеста, особенностей самого учреждения.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022

№ 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. В результате:

- утвердили новые образовательную и адаптированную программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО (далее — ОП ДО и АОП ДО), разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, и ввели их в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ОПДО МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО направлена на проектирование образовательного пространства, обеспечивающего позитивную социализацию и разностороннее развитие детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в адекватных возрасту и индивидуальным особенностям детских видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 1 ст.64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 1 раздела 1 ФОП ДО)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений спроектирована с учётом рабочих программ педагогов и национально-региональным компонентом.

В обсуждении, разработке, совершенствовании ОП ДО и АОП ДО принимали участие педагогические работники МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО и родительская общественность с опорой на результаты внутренней оценки качества образования. При этом педагоги анализировали потребности, способности и интересы обучающихся.

Полный текст ОП ДО и АОП ДО, и их краткая презентация Программ доступны для ознакомления сотрудников и родителей в помещениях групп (информационные стенды), на информационных стендах в коридорах, на сайте детского сада и родительских чатах.

Деятельность в детском саду осуществляется по следующим направлениям развития и образования: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, моделирование, восприятие художественной литературы и фольклора.

Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающее обучение, разностороннее развитие и воспитание осуществляют педагоги ДОУ: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Все педагоги и специалисты работают в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями). Семья рассматривается как полноправный участник образовательного процесса.

В детском саду в группах для детей от 5 до 7(8) лет реализуются программы дополнительного образования разной направленности: естественнонаучной, технической. В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО работают педагоги дополнительного образования.

На основании запросов родителей, интересов и потребностей обучающихся реализуются платные образовательные услуги.

Вся информация о дополнительных услугах, реализующихся в детском саду доступна на официальном сайте учреждения.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, в том числе и не посещающих детский сад, в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО функционирует консультационный центр на базе кабинета педагога-психолога.

Это современная форма открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста от 1 года до 8 лет. Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов и специалистов, работающих с ребенком. Коррекционно-развивающая работа в детском саду осуществлялась в течение всего года: создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей, работает психолого-педагогический консилиум.

11 ноября 2023 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 139 (53%), получены следующие результаты: Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в среднем составила 98,9%.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, с правовыми актами Асбестовского городского округа, Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет; Общее собрание работников; Педагогический совет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО.

В 2023 году заседания коллегиальных органов проводилось в удалённом режиме (дистанционно): организовано удалённое взаимодействие между работниками и членами коллегиальных органов, частично перешли на электронный документооборот.

Наименование органа	Функции
Учредитель	1) назначение руководителя Образовательной организации и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним, если для организаций соответствующей сферы деятельности федеральными законами не предусмотрен иной порядок назначения руководителя и прекращения его полномочий и (или) заключения и прекращения трудового договора с ним;

	2) утверждение устава Образовательной организации (изменения и дополнения); 3) получение информации и осуществление контроля деятельности Образовательной организации в соответствии с действующим законодательством; 4) проведение экспертной оценки последствий заключения договора аренды имущества, переданного организации на праве оперативного управления, для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, социальной защиты воспитанников; 5) ходатайство перед главой Асбестовского городского округа о создании, реорганизации и ликвидации Образовательной организации, изменении ее типа; 6) и иные вопросы отнесенных федеральными законами или уставом к компетенции Учредителя.
Заведующий	1) планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы Образовательной организации; 2) представляет интересы Образовательной организации в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Образовательной организации; 3) является распорядителем денежных средств Образовательной организации в пределах своей компетенции; 4) заключает от имени Образовательной организации договоры, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Образовательной организации; 5) в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Образовательной организации, обучающимися и их родителями (законными представителями); 6) и иные вопросы, отнесенные федеральными законами или уставом к компетенции заведующего.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет объединяет в своем составе ряд представителей государственных и муниципальных властей, коллектива учреждения и дает: 1. Рекомендации по вопросам: - изменений в уставе; - открытия или закрытия филиалов и представительств; - реорганизации или закрытия учреждения; - оперативного управления имуществом; - утверждения плана работы и бухгалтерской отчетности; - совершению имущественных сделок. 2. Заключение по вопросам, касающихся: - участия АУ в других юр.лицах, включая и внесения долей в уставной капитал; - проекта хозяйственной деятельности; - открытия банковского счета. 3. Принимает решения: - при крупных сделках или сделках, в которых имеется заинтересованность; - по проведению аудита.
Общее собрание работников	1) участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Образовательной организации, предусмотренных уставом Образовательной организации; 3) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Образовательной организации; 4) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; 5) контроль за работой медицинского учреждения, организацией питания в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Образовательной организации; 6) и иные вопросы, отнесенные федеральными законами или уставом к компетенции Общего собрания работников.
Педагогический совет	1) развитие образовательных услуг; 2) регламентация образовательных отношений; 3) разработка образовательных программ; 4) выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5) аттестация, повышение квалификации педагогических работников; и иные вопросы, отнесенные федеральными законами или уставом к компетенции Педагогическим советом.

Совет родителей	1) Совет родителей может: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - участвовать в разработке проекта новой редакции устава и дополнений, изменений в устав; - участвовать в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); - рассматривать вопросы организации и предоставления дополнительного образования, в том числе платного; - участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении. 2) Совет родителей может осуществлять помощь Образовательной организации: - в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися; - в работе по ранней профориентации обучающихся; - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей. 3) Совет родителей имеет право: - вносить предложения заведующему Образовательной организацией, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; - выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д..
-----------------	---

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей детей), общественных представителей. Позволяет участвовать в оценке направлений деятельности: питания, состояния охраны труда, техники безопасности, качества образовательной деятельности.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Планируемые результаты освоения ФОП ДО и ФАОП ДО заданы как целевые ориентиры дошкольного образования, и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и освоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики.

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В процессе наблюдения педагог использует следующие критерии анализа наблюдаемых явлений:

- частоту проявления каждого показателя;

- самостоятельность его выполнения;
- инициативность ребенка в деятельности.

Так, результаты качества освоения образовательной программы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения образовательной программы на конец 2023 года

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы (%)	Норма (%)	Ниже нормы (%)	% обучающихся в пределах нормы
Образовательная программа дошкольного образования	50 %	60 %	2 %	98 %
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	8 %	90 %	2 %	98 %

В мае 2023 года педагогом-психологом было проведено обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности обучающихся в количестве 35 выпускников: 10 обучающихся из группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 25 - из группы общеразвивающей направленности.

Результаты диагностики стартовой готовности к обучению в школе

	Высокий (%)	Базовый (%)	Низкий (%)	% обучающихся в пределах нормы
Образовательная программа дошкольного образования	62 %	38 %	0 %	100 %
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	59 %	41 %	0 %	100 %

100 % выпускников успешно выполнили задания, позволившие оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о качестве и результативности образовательной деятельности в детском саду.

Распределение детей по группам здоровья в 2023 году (чел/%)

Группа здоровья	Общее количество обучающихся – 176 чел.
1	13 / 7 %
2	156 / 88 %
3	9 / 5 %
4	0 %

Анализируя распределение детей по группам здоровья за отчётный период следует отметить рост процента детей с I группой здоровья на 3,1%; со II группой здоровья на 1,3 %, в 2023 году по сравнению с 2022 годом, снижение % детей с 3 группой здоровья на 3,4%. При поступлении в детский сад с каждым годом увеличивается количество детей, состоящих на диспансерном учёте, детей с ослабленным и сниженным иммунитетом. По итогам заболеваемости детский сад на протяжении 5 последних лет находится в I группе контроля и учёта материально-технического, санитарно-гигиенического состояния.

По сравнению с 2023 годом заболеваемость в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО снизилась на 0,8 %, а по сравнению с городскими показателями – до 1 %.

Вывод: достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показали, что уровень развития детей соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы на достаточном уровне, развитие детей соответствует возрастной норме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду № 25.

Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Результаты физического развития детей за 2023 год

Уровень физической подготовленности

Уровень	Бег на скорость (30 метров) (%)	Метание в даль правой рукой (%)	Метание в даль левой рукой (%)	Прыжки в длину с места (%)	Уровень физической подготовленности (%)
Высокий	65 %	69 %	55 %	63 %	63 %
Средний	33 %	27 %	40 %	35 %	34 %
Низкий	2 %	4 %	5 %	2 %	3 %

Анализ физического развития детей в 2023 году

Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Низкое	Кол-во детей
19 %	9 %	69 %	3 %	0 %	176

Результаты по спортивным соревнованиям в зачет Спартакиады в 2023 году

По III группе (дети группы компенсирующей направленности)	По I группе (дети группы общеразвивающей направленности)
1 место	3 место

Вывод: положительная динамика физической подготовленности составила - 1%. Стабильные результаты физического развития обучающихся в 2023 году. По результатам фестиваля «Крошка ГТОшка» - 6 детей, участников городского фестиваля сдали нормы на золотой значок ГТО. По результатам сдачи норм ГТО из 25 выпускников 2023 года: 80% выполнили нормы на золотой значок, 18% - на серебряный, 2% - на бронзовый.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа коллектива позволила обеспечить стабильные результаты в области физического развития и здоровья обучающихся. Рост активности обучающихся в городских соревнованиях среди ДОО в зачет спартакиады: соревнования по Дартсу, «Лыжные гонки», «Веселый баскетбол», «Веселые старты» и соревнования по легкой атлетике.

Итоги адаптации детей к ДОО в 2023 году

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приемы и формы работы с детьми и родителями. Прежде всего это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищенно, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку, встречи и консультации для родителей с медицинскими работниками и педагогом-психологом.

Результаты адаптации детей к ДОО в 2023 году

Степень адаптации		
Легкая степень	Средняя	Тяжелая
29	17	0

Вывод: анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий, тяжелой степени адаптации у поступивших детей нет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится в детском саду в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются структурным элементом образовательной программы дошкольного образования. Запланированные мероприятия на 2023 год реализованы на 100% и своевременно освещались для родителей и образовательного сообщества на сайте детского сада и в VK.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.11.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году провели анализ состава семей воспитанников: 176 обучающихся; 149 – общее количество семей.

Характеристика семей по составу[^]

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	79,45 %
Неполная с матерью	29	19,86 %
Неполная с отцом	1	0,68 %
Оформлено опекунов	3	2,05 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	24,66 %
Два ребенка	67	45,89 %
Три ребенка и более	43	29,45 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За 2023 год использовались разнообразные формы сотрудничества с семьей, в том числе и дистанционные, через которые педагоги мотивировали родителей к формированию интереса и повышению их активности в образовательном процессе.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Проведено большое количество мероприятий, любившихся детям и родителям: военный квест (ко Дню победы), праздник для пожилых людей онлайн-марафон «Бабушкины игры» и другие.

Выводы: анализируя результаты работы по программе воспитания отмечается качественный прирост в каждом возрастном периоде.

Реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы продолжить в 2024 году.

Обеспечение условий для индивидуальной работы с обучающимися

В 2023 году количество детей с ТНР составило **40 человек**, и 2 ребенка-инвалида. Индивидуальная работа с детьми проводится всеми педагогами согласно результатов педагогической диагностики. В детском саду существует возможность оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Это наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов (наличие программы психологического сопровождения деятельности для разной категории обучающихся).

Для выстраивания системы работы с детьми - инвалидами на каждого составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Особенностью воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО является выделение в режиме дня времени на коррекционные занятия с педагогом – психологом и учителем-логопедом. Коррекционная работа осуществляется в совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах в индивидуальной и подгрупповой работе.

Вывод: все разделы программы, реализуемые в детском саду № 25 направлены на всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе и проявления инициативы.

Инновационная деятельность

В 2023 году в детском саду № 25 была продолжена работа по реализации целей и задач проекта «УИШ».

В прошедшем году педагоги активно совершенствовали свой профессионализм в области инновационных технологий по развитию раннего инженерного образования и ранней профориентации: 3D-моделирования и STEM технологии, технологии исследовательской деятельности, ТИКО- и ЛЕГО-технологии, робототехника, технология ПиктоМир и др. Также в 2023 году продолжена работа по «Формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников». Дошкольники с интересом знакомятся с миром экономики через интерактивные занятия с использованием компьютерных приложений, через практико-ориентированную и игровую деятельность, через проводимые тематические недели финансовой грамотности, такие как «Неделя сбережений», «Денежная неделя».

В рамках инновационной деятельности, реализации годового плана организованные на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» Асбестовского городского округа по теме площадки проведены мероприятия:

- консультации для педагогов и родителей «ПиктоМир как средство развития личности ребенка в соответствии с ФГОС ДО»;
- мастер-классы для педагогического сообщества детского сада, города и родителей по темам: «Мы и ПиктоМир»; «Кейс-игра «ПиктоМир 4+» как эффективный механизм формирования основ алгоритмизации и программирования старших дошкольников»;

- организована и проведена интерактивная площадка в рамках городской августовской педагогической конференции-2023 по представлению инновационных практик «УИШ» - ПиктоМир, робототехники, 3D, «Играем и моделируем в LigoGame» с выставкой авторских методических продуктов по указанным направлениям;

- представление авторской методической разработки Кейс-игра «ПиктоМир-4+» и Рабочей тетради «Диагностический инструментарий в допланшетный период» в Муниципальном конкурсе методических разработок-2023, проведение мастер-класса в очном этапе конкурса для педагогов города на тему: «Кейс-игра «ПиктоМир 4+» как эффективный механизм формирования основ алгоритмизации и программирования старших дошкольников» (победитель);

- публикация опыта работы в рамках сетевой площадки в журнале «Воспитатели России»;

- представление опыта работы по реализации технологии «ПиктоМир» в региональном этапе IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (участники).

Организации работы с детьми, одаренными в области естественнонаучного и технического творчества, включает успешную реализацию проектов таких как: «Горняк», «Колесо обозрения», «Подарки на Новый год», «Уборочные машины», «Через тернии к звездам», «Гидропоника», «Эколята – защитники природы» и другие.

Используемые педагогами инновационные технологии широко представлены образовательному сообществу на разных уровнях и в разных формах: мастер-классы, практикумы, участия в конкурсах профессионального мастерства и другое. Педагоги отмечены Благодарственными письмами, дипломами, грамотами. Победители: Всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Использование современных педагогических технологий в ДОУ»; VI Международного конкурса профессионального мастерства «Педагог по призванию»; Межрегионального конкурса методических разработок «Лучший педагогический опыт»; Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕК» и другие.

В 2023 году дети представили свои достижения:

- победители I Всероссийского конкурса по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и интересно!»;

- победители II Всероссийский конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и интересно!»;

- победители Международного конкурса детского творчества к Дню космонавтики «К тайнам вселенной»;

- победители Всероссийской детской олимпиады по математическому 3D-моделированию «LIGROGAME» (Лигренок);

- победители Муниципального этапа областных робототехнических соревнований для начинающих;

- призеры Всероссийского конкурса по лего-конструированию и робототехнике «Изобретаем, учимся, творим»;

- призеры Муниципальной Дистанционной выставки детского технического творчества «Первомайская мастерская» и другие.

- В рамках движения WorldSkills дети приняли участие в открытом региональном фестивале «Мастер открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области в игровой ситуации «Флорист», вышли в финал.

По результатам независимой оценки качества дошкольного образования в 2023 году был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе оценки. По результатам реализации Плана за 2023 год:

- Для обеспечения доступности образовательной деятельности для инвалидов в организации появилась возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) при наличии таких детей.

- Учитель-логопед прошел обучение по курсу профессиональной переподготовки по специальности тифлосурдопереводчика.

Вывод: Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду разработаны и реализуются ОП ДО и АОП ДО, составленные с учетом особенностей контингента педагогов, воспитанников и их семей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Особое внимание нужно обратить на создание условий с учетом поддержки детей с высоким уровнем активности и интереса к определенному виду деятельности.

Используемые инновационные технологии в 2023 году (%)

Реализуемые педагогические технологии	Педагоги 2023
Игровые педагогические технологии (в т.ч. Воскобовича)	98%
Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	98%
Технология проектной деятельности (в т.ч. «лэпбук», «синквейн», «сторисек»)	93%
Технология исследовательской деятельности	83%
Информационно-коммуникационные технологии	98%
ЛЕГО-технологии	85%
ТИКО-технологии	50%
Здоровьесберегающие технологии	100%
Технология проблемного обучения	98%
STEM	39%
Кейс технология	45%
Технология алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир	10 %

Дополнительное образование

Также продолжают свою работу кружки по дополнительному образованию (в том числе платные). В дополнительном образовании задействовано 100 % обучающихся от 4 до 7(8) лет.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по речевой, технической и естественнонаучной направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Платные образовательные услуги реализуются на основании запросов родителей, интересов и потребностей обучающихся. Вся информация о дополнительных услугах, реализующихся в детском саду доступна на официальном сайте учреждения.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности (платные). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: на этапе завершения дошкольного образования: 83 % продолжают начатое в детском саду обучение по программам естественнонаучного цикла и технической направленности в СОШ № 4, 24, лицее № 9, реализующих проект «УИШ» Все дети имеют позитивное эмоционально-ценностное отношение к учебной деятельности.

4. Оценка организации образовательного процесса

Особенности организации образовательной деятельности

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом обучающихся, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего и в соответствии с режимом занятий и учебной нагрузкой обучающихся.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

Для детей групп раннего возраста устанавливается адаптационный период сентябрь - октябрь.

Непрерывная образовательная деятельность начинается с 08.45 часов утра.

Расписание образовательной деятельности составлено с учетом санитарных норм.

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в расписании совместной деятельности и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивный зал, физкультурные уголки в группах. Работает штатный инструктор по физической культуре.

Вывод: образовательный процесс в детском саду № 25 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательный процесс организован в рамках ОП ДО и АОП ДО и соответствует всем предъявляемым требованиям и нормам.

5. Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

В 2023 году все выпускники (35 чел.) успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) города Асбеста. По результатам встреч с педагогами начальных классов 100% выпускников детского сада № 25 успешно осваивают школьную программу.

Вывод: анализируя полученные данные можно сделать вывод о положительных результатах прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной

школе и преемственности в обучении по программам естественнонаучного цикла и технической направленности.

6. Оценка качества кадрового состава

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работает 58 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 педагогов, в том числе: педагог-психолог – 2 человека, музыкальный руководитель – 2 человека, учитель-логопед – 4 человека, инструктор по физической культуре – 1 человек, 2 педагога дополнительного образования, 1 – учитель-дефектолог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году по ФОП ДО прошли 100% работников детского сада.

Характеристика кадрового состава МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО

Всего педагогических работников, в том числе:	В том числе имеют профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями			Количество педагогических работников, не имеющих профессионального образования в соответствии с квалификационными требованиями
	высшее профессиональное		среднее профессиональное	
	кол-во	% от общего кол-ва	% от общего кол-ва	
28	22	79 %	6 / 22 %	0

Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее требованиям профессионального стандарта.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации распределяется следующим образом:

Всего педагогических работников, в том числе:	в том числе: (имеют / не имеют квалификационную категорию)				
	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствуют занимаемой должности	не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	причины
28	16 / 57 %	7 / 25 %	1 / 4 %	4/ 14 %	Менее 2 лет

Общее количество аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию в нашем учреждении составляет 82 % от общего числа педагогических работников, а оставшиеся педагоги работают в детском саду менее 2 лет.

28 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги активно делятся своим опытом через публичное представление результатов своей работы на областных и городских семинарах, круглых столах, в том числе Интернет – сайтах для педагогического сообщества, представляют практический опыт работы на мастер-классах; педагоги участвуют в педагогических чтениях, конференциях, семинарах. Наблюдается позитивную динамику роста профессиональной компетентности педагогов, что подтверждается результатами участия педагогов в мероприятиях на уровне МО, округа, области, УрФО, РФ.

Показатели:	2023
Международные конкурсы, интернет - конкурсы и фестивали:	31
- победителей:	10

- призёров, лауреатов:	6
участников:	15
Всероссийские конкурсы, интернет - конкурсы и фестивали:	38
- победителей:	17
призёров, лауреатов:	9
- участников:	12
Региональные, областные конкурсы:	18
- победителей:	4
- призёров, лауреатов:	2
- участников:	12
Муниципальные конкурсы:	19
- победителей:	9
- призёров, лауреатов:	4
- участников:	6

Наблюдается рост процента победителей в профессиональных конкурсах в 2023 году по сравнению с 2022 годом: в региональных конкурсах на 22%; в муниципальных – на 29%.

О достижениях коллектива МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО, профессионализме работников неоднократно размещалась информация в СМИ (газеты «Асбестовский рабочий», «Асбест ревю» и другие, радио, сайт Управления образованием, сайт Асбестовского городского округа). В 2023 году коллектив был награждён:

- Почётной грамотой главы Асбестовского городского округа за 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая образовательная организация» в рамках подготовки к учебному году;

- Благодарностью Академии народной энциклопедии ОИП «Моя Россия» за организацию и активное ведение инновационной деятельности.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО» созданы оптимальные условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 (8) лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 98% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты. В 2023 году пополнилось учебно-методическое обеспечение к АОО ДО.

Вывод: в детском саду имеется учебно-методическое и дидактическое обеспечение, для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Вместе с тем отсутствуют необходимые комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированные инструкции для родителей и детей.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини методических кабинетах групп детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Созданы читательские уголки в группах и в вестибюлях детского сада для открытого доступа родителей к методической, периодической продукции.

Библиотека в группах наполнена методической и художественной литературы для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами, но не в достаточном количестве. Имеется достаточное количество литературы по организации взаимодействия с родителями.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду создана электронная база данных программно-методического фонда учреждения. Банк информации МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО содержит материалы, отражающие содержание отдельных направлений деятельности учреждения.

Информационное обеспечение детского сада включает: персональные компьютеры – 24 шт.; ноутбуки – 13штук; планшеты – 11 шт.; мультимедийная установка – 5 штук; принтеры - 8 шт., сканеры - 2 шт., многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 4 шт., интерактивная песочница с набором развивающих программ, наборы робототехники (РОБОТРЕК, LEGO Education WeDo 2.0 базовый набор, электронные конструкторы начального уровня), цифровая лаборатория для дошкольников и комплектами для экспериментирования, цифровая биосистема по выращиванию растений (базовый уровень), игровой развивающая среда «Навигатум: в мире профессий»; детский комплекс для 3D-моделирования (3D-принтер Hercules, 3D-ручки и ноутбуки в количестве 4 штук), робототехнический образовательный набор «ПиктоМир», интерактивная панель в количестве 2 штук.

Интернет доступен во всех помещениях детского сада (тарифный план Индивидуальный, скорость доступа – 50 Мбит/сек.).

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вместе с тем, для организации занятий с детьми в дистанционном режиме выявлена недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиска и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Вывод: в детском саду информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Выявлена недостаточность библиотечно-информационного обеспечения онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

9. Оценка качества материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

12 групповых помещений по возрастам для детей используются для организации занятий и проектов, для осуществления воспитательной и образовательной деятельности воспитанников (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей; для организации деятельности по присмотру и уходу за детьми. Оснащены необходимой мебелью, набором оборудования, дидактических пособий и игрушек для организации занятий, различных видов детской деятельности в соответствии с возрастом детей.

Развивающая среда насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Мебель в группах подобрана по росту и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме. Функционируют: физкультурно-музыкальный зал; медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор); пищеблок; методический кабинет; 12 прогулочных участков; спортивная площадка; кабинет педагога-психолога; кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре; кабинет игрового моделирования и робототехники; кабинеты учителей-логопедов.

В 2023 году развивающая предметно-пространственная среда частично пополнилась новым игровым оборудованием (обновилась на 21%). При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО к РППС (п.3.3.4): «РППС должна быть: безопасной, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной».

Территория используется для организации игровой, двигательной, познавательной, трудовой деятельности детей на прогулке. Каждая площадка оснащена верандой, песочницей, скамейками, конструкциями малых форм: корабликами, машинами, автобусами, качелями, домиками, стойками для лазанья; имеется выносное спортивное и игровое оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольцебросы, лыжи, санки, велосипеды, самокаты, атрибуты для подвижных, спортивных и сюжетных игр, игрушки для игр с песком, водой, снегом, образные и транспортные игрушки, материал для экспериментирования и пр.

В 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада № 25 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В 2023 году в детском саду проведен текущий косметический ремонт помещений пищеблока, в группах № 6, 10 – в приемных и туалете; покраска окон в группах № 3, 5, 8, 11, 12; замена деревянных окон на пластиковые в помещениях прачечной.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", автоматической пожарной сигнализации, голосовым оповещением. Здание оборудовано световказателями «Выход», в наличии имеются средства пожаротушения, работает пожарная сигнализация, есть кнопка экстренного вызова полиции.

Педагогами проводится постоянная работа с воспитанниками родителями по повышению антитеррористической бдительности и обучению правилам поведения в случае возникновения ЧС, по обучению детей правилам дорожного движения. В группах созданы уголки ПДД, для родителей имеются информационные стенды.

Организация питания в детском саду № 25 осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинскими работниками и бракеражной комиссией. Приготовление блюд осуществляется на основе разработанных технических карт и 10-дневного меню (зимнее – весеннее и летнее – осеннее). Разработка меню осуществляется с помощью программного обеспечения «Вижен-Софт: Питание в детском». На каждое блюдо имеется технологическая карта. Введен второй завтрак (соки, фрукты, напитки), для повышения иммунитета даются – лук, чеснок, лимонно – чесночный настой, отвар шиповника, кисломолочные продукты и др. Высокое качество питания в детском саду подтверждается отсутствием отрицательных результатов лабораторных исследований и протоколов Роспотребнадзора за 2023 год. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО. Финансово-экономическая деятельность детского сада № 25 в 2023 году признана эффективной, нецелевого использования бюджетных средств не допущено.

10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО представлена несколькими блоками:

1 блок. «Внутренняя система оценки качества образования», которая направлена на организацию самообследования в ДОО. Цель оценки: внутренний контроль за условиями и результатами деятельности в детском саду. Правовое основание: ст. 28 Федерального закона от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом системы оценки качества образования на основании положения о внутренней системе оценки качества являются:

- качество условий реализации ОП ДО/АОП ДО дошкольного образовательного учреждения;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

2 блок. В детском саду разработана и утверждена приказом заведующего МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО программа «Здоровье», в которой отражена система мониторинга образовательных достижений детей, уровня здоровья воспитанников. Данная система помогает выявить перспективные линии развития ребёнка, а также носит профилактический характер, что позволяет во время заметить факторы риска в развитии ребёнка.

Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных образовательных потребностей и уровня здоровья каждого воспитанника детского сада. Мониторинг проводится нами с целью определения степени освоения программы, выявления изменений в развитии, эффективности педагогической деятельности, построения дальнейшей работы. Результаты мониторинга используются нами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализировать образование (в том числе поддержку ребёнка, построение образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизировать работу с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

В течение 2023 года воспитанники детского сада № 25 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Показатели:	2023
Международные конкурсы, интернет - конкурсы и фестивали:	16
- победителей:	8
- призёров, лауреатов:	0
- участников:	8
Всероссийские конкурсы, интернет - конкурсы и фестивали:	40
- победителей:	35
- призёров, лауреатов	0
- участников:	5
Региональные, областные конкурсы:	21
- победителей:	8
- призёров, лауреатов:	10
- участников:	3
Муниципальные конкурсы:	454
- победителей:	64
- призёров, лауреатов:	15
- участников:	375
Спортивные конкурсы, соревнования:	396
- победителей:	23
- призёров, лауреатов;	38
- участников:	335

Вывод: Позитивная динамика образовательных достижений детей, уровня их здоровья, высокие результаты участия детей в мероприятиях на уровне МО, округа, области, УрФО, РФ позволяют говорить о стабильности качества работы педагогического коллектива в области дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО

2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО

Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» Асбестовского городского округа, подлежащего самообследованию, за 2021 год, в соответствии с Приложением № 1 Приказа МОиН от 10.12.2013 года № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек / 22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек / 22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек / 22 %
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек / 22 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек / 79 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек / 95 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 21 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 82 %
1.8.1	Высшая	16 человек / 70 %
1.8.2	Первая	7 человек / 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 71 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	31 человек / 100 %

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек / 172 человек / 16,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1988,00 кв.м- общая площадь., 8,8 кв.м. на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совместный с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25» АГО

Анализируя работу детского сада за 2023 год, можно отметить, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период.

общие выводы:

- образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО;

- в детском саду разработаны и реализуются ОП ДО и АОП ДО, составленные на основании ФОП ДО, ФАОП ДО, с учетом особенностей контингента педагогов, воспитанников и их семей;

- по итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;

- достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО и АОП ДО показали, что уровень развития детей соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду № 25;

- детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Выявлены компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

- имеется учебно-методическое и дидактическое обеспечение, для обеспечения успешной реализации образовательной программы дошкольного образования. Вместе с тем отсутствуют необходимые комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированные инструкции для родителей и детей;

- информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Выявлена недостаточность библиотечно-информационного обеспечения онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.;

- материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Но необходимо предусмотреть создание на участках трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей;

- финансово-экономическая деятельность детского сада № 25 в 2023 году признана эффективной, нецелевого использования бюджетных средств не допущено;

- анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

- позитивная динамика образовательных достижений детей, уровня их здоровья, высокие результаты участия детей в мероприятиях на уровне МО, округа, области, УрФО, РФ позволяют говорить о стабильности качества работы педагогического коллектива в области дошкольного образования, создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Организовать систематический контроль деятельности со стороны ППк ДОУ для детей с ОВЗ и инвалидами.

Таким образом:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Значительно усилена материально-техническая база учреждения.
3. В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, принимающий участие в мероприятиях и проектах различного уровня.

Перспективы развития образовательного учреждения на следующий год:

Перспективы деятельности детского сада направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения в 2023 г.:

- продолжить реализацию ОП ДО И АОП ДО;
- продолжать использовать в деятельности детского сада № 25 вариативные формы дошкольного образования путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг разным категориям заинтересованного населения;

- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- содействовать повышению роли родителей в образовании детей раннего и дошкольного возраста;
- обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения;
- создавать условия с учетом поддержки детей с высоким уровнем активности и интереса к определенному виду деятельности;
- предусмотреть системную поддержку проектно-тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности;
- в содержании образовательной деятельности предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды в части коммуникативной активности, ожиданий, интересов и инициативы семей обучающихся и сотрудников;
- предусмотреть создание на участках трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей;
- запланировать приобретение оборудования для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате и устойчивое Интернет-соединение, определить источники финансирования закупки;

Мы ожидаем, что в результате произойдет дальнейшее формирование позитивного имиджа детского сада, ориентированного на качественно новый уровень развития, что привлечёт дополнительные инвестиции, позволит установить и расширить новые партнёрские связи.